

LISA 12  
Tartu Linnavalitsuse 27.12.2007  
korralduse nr 1495 juurde

# TARTU LASTEAED MÕMMIK

## ARENGUKAVA

### 2008-2013

Tartu, 2007

## Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. SWOT-analüüs	3
4. Missioon	4
5. Visioon	4
6. Strateegilised eesmärgid	4
7. Hetkeolukorra analüüs	5
7.1. Õppekasvatustegevus	5
7.2. Majandustegevus	6
7.3. Lapsed	6
7.4. Personal	7
8. Lasteaia arenduse suunad ja valdkonnad	9
9. Lasteaia tegevuskava 2008-2013.a.	10

# 1. Sissejuhatus

Tartu Lasteaia Mõmmik arengukava on dokument, mis määrab ära koolieelse lasteasutuse arendamise põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kuueks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava väljatöötamiseks moodustati töökomisjon, kes tegi SWOT – analüüsi ja kavandas tegevusplaani. Arengukava koostamisse on kaasatud kõik lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed. Arengukava koostamisel lähtusime hetkeseisust ja majanduslikust olukorrast. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Arengukava koostamise eesmärgiks on tegevuskava väljatöötamine, mis võimaldaks maksimaalselt ära kasutada lasteaia tugevaid külgi ja talle avanevaid võimalusi ning vähendada nõrkuste ja ohtude mõju.

## 2. Üldandmed

Tartu lasteaed Mõmmik on munitsipaalasutus. Me asume Tartu linna piiril, Mõisavahe 32. Lastepäevakodu nr. 22 alustas tegevust 2. jaanuaril 1989.a. Alates 20.01.2005 aastast kannab asutus Tartu Lasteaed Mõmmik nimetust. Lasteaias on aiarühmi 10 ja sõimerühmi 2. Aiarühmadest 4 on vene õppekeele (nendest 2 on eesti keele kümblusrühmad) ja 6 eesti õppekeele rühma. Liikumis- ja muusikategevusteks on kasutada 2 saali: muusika- ja võimlemissaal. Lasteaed on avatud kella 07.00-18.30.

## 3. Hetkeolukorra analüüs

### 3.1. Õppekasvatustegevus

Õppekasvatustegevus toimub eesti ja vene keeles. Kasutusel on üldõpetuslik tööviis Hea Alguse metoodika elementidega. Hea Algusega oleme liitunud aastast 1998. Läbivaks õppeaineaks on kodulugu või ümbritsev elu, mis läbib kõiki õpetaja poolt läbiviidavaid tegevusi. Ühisürituste kaudu toimub eesti ja vene kultuuri tutvustamine. Suurt tähelepanu pööratakse vene rahvusest laste integreerumisele eesti ühiskonda. 2005 aastast on 5-6 ja 6-7 aastastele vene keelt rääkivatele lastele eesti keele kümblus. Majas töötab 2 üldloopeedi (0,5 kohaga eesti lastele ja 0,5 kohaga vene lastele), kes annavad abi kõnehäiretega lastele.

Lasteasutuse õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on riiklik õppekava ja lasteaia õppekava. Õppetöö kõrval pööratakse palju tähelepanu laste füüsilisele arengule ja nende tervise karastamisele. Laste sotsiaal-emotsionaalsele arengule aitab suuresti kaasa muusika- ja

tantsutegevused. Lasteaias töötavad huvialaringid – tüdrukutele iluvõimlemine ja poistele judo.

Lasteaias Mõmmik on toredad traditsioonid: õppeaasta alguses Mihkclipäeva laat koos sportliku tegevusega, millesse on kaasatud lapsevanemad, isadepäev, rahvakalendri tähtpäevad, jõulupeod koos vanematega, orienteerumine kevadel, emadepäev ja õppeaasta lõpus kevadpidu koos lapsevanematega.

Majas on välja töötatud sisehindamissüsteem, mis aitab tulevikus planeerida koolitusvajadust ja töökvaliteedi parendamist. Eelneval arengukava perioodil on saanud 6 lasteaiaõpetajat 160 t. ulatuses erialast täiendõpet, täienduskursusi läbivad 4 lasteaiaõpetajat ja juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, lühematel koolitustel on osalenud 6 ja arvutikursustel on osalenud 15 lasteaiaõpetajat. Täienduskursusi on läbinud ka teenindav personal, tervishoiutöötaja, köökipersonal ning õpetaja abid.

### 3.2. Majandustegevus

Tabel.1. kolme aasta majandustegevus

2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7, 8, 10 r mängurummide, riietusruumide renoveerimine</li> <li>• Spordisaali põranda renoveerimine</li> <li>• Õueala konstruktsiooni ehitamine</li> <li>• Köögi renoveerimine</li> <li>• Toolid ja lauad igasse rühma</li> </ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiaatorite vahetus nurgarühmades</li> <li>• 11 ja 5 rühma renoveerimine</li> <li>• Kööki uus praeahi</li> <li>• Juurvilja tükeldaja</li> <li>• Õuealale ronimisvahendid</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 toiduploki renoveerimine</li> <li>• Kuude rühma arvutid</li> <li>• Avati õpetajate tuba, milles on kolm arvutit</li> <li>• Toiduplokkidesse uued kapid</li> <li>• Printerid kööki, juhataja kabinetti, õpetajate tuppa</li> <li>• Paljundusmasin õpetajate tuppa</li> <li>• Uus muruniiduk</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uued laste voodipesu komplektid</li> <li>• 3-le rühmale uus nukumööbel</li> </ul>
--	--

Lasteaias vajavad remonti eelkõige rühmaruumid (mänguruum, riideruum ja magamisruum). Toiduplokid ja tualetiruumid on korras. Samuti vajavad renoveerimist trepikojad, koridorid, kabinetid, töötajate dušširuum. Väljavahetamist vajavad katusel olevad ventilatsiooniluugi restid. Rühmaruumide ja kabinetide valgustus ei vasta nõuetele. Õueala valgustussüsteem on vaja välja vahetada kaasaegse valgustuse vastu (majakatusel olev valgustus). Seoses üleminekuga pesumaja teenustele, ehitame vabanevatest pesuköögi ruumidest loovtoa ja söögitoa personalile, kes ei tööta rühmas. Köögi laoruumidest ehitame välja pesuköögi. Osta tuleb kööki vahustaja (30l), elektrooniline kaal (100kg), 2 valamut, segistid. Pesukööki hangime pesumasina.

### 3.3. Lapsed

Lasteaia hoone on ehitatud 12 rühma tarvis, praegu töötab lasteaias 2 sõime, 9 aiarühma ja 1 liitrühm. Vastavalt vanuselisele koosisisule võib aastate lõikes muutuda sõime ja aiarühmade arv. Hetkel on Lasteaias Mõmmik 7 eesti õppekeele rühma ja 5 vene õppekeele rühma – 2 sellest on eesti keele kümbelrühmad.

Lasteaias Mõmmik käib 01.09 2007 seisuga 248 last.

Tabel.2. Laste arv vanuseliselt

Laste vanused	Laste arv
1,5 – 3 aastased	36
3-4 aastased	48
4-5 aastased	48
5-6 aastased	48
6-7 aastased	68
Kokku	248

Eesti õppekeele rühmades on 138 last ning vene õppekeele rühmades on 62 last.

Keelekümbel rühmades on 48 last.

Tabel.4. Lasteaeda võetakse vastu lapsi järgnevalt:

	2.a	3.a.	4.a.	5.a	6.a
2008	32	16	-	-	-
2009	32	16	-	-	-
2010	32	16	-	-	-
2011	32	16	-	-	-
2012	32	16	-	-	-

Tabel.5. Lasteaiast lähevad kooli:

Aasta	Laste arv
2008	54
2009	72
2010	44
2011	46
2012	48

Lähtudes sellest, et vene õppekeelega sõime- ja aiarühmade täituvus on hea, eeldame et vene õppekeele rühmad töötavad ka tulevikus meie lasteaias. Toetame tulevikus loodavat projekti, milles soovitaks sisse viia osaline eesti keelekümbel 3-4 aastastele muukeelsetele lastele.

### 3.4. Personal

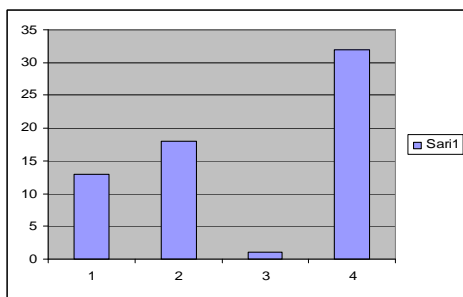
Tartu Lasteaias Mõmmik on 55 töötajat (neist 3 on lapsehoolduspuhkusel). Pedagooge on 32. Asutuse juhtkonda kuuluvad juhataja, juhataja asetäitja õppe- kasvatustöölal, juhataja asetäitja majandusalal.

Tabel 6. Ametnimetus ja ametikohtade arv

Ametinimetus	Ametikohtade arv 01.09.2007
Juhataja	1
Juhataja asetäitja õppekasvatus- alal (edaspidi õ/k alal)	1
Õpetaja	24
Muusikaõpetaja	1,75

Liikumisõpetaja	1,25
Logopeed	1
Eesti keele õpetaja	0,25
Meditšiiniõde	1
Õpetaja abi	12
Juhataja asetäitja maj. alal	1
Toidulaohoidja	1
Asjaajaja	1
Kokk	2
Pesumasinist +laohoidja	0,5 + 0,5
Remonditööline	1
Majahoidja	1
Üldkoristaja	1
Abitööline	1

Tabel.7. Õpetajate jaotus vastavalt haridusele



1 – 13 õpetajat kõrgema haridusega

2 – 18 õpetajat kesk-eri haridusega

3 – 1 õpetaja keskharidusega

4 - 32 õpetajat kokku

Tabel 8. Õpetajate jaotus vastavalt vanusele

Vanus	Õpetajate arv
kuni 30	3
kuni 40	5
kuni 50	7
kuni 60	17

Hetkel on kaks pedagoogi lapsehoolduspuhkusel.

Ametijärgu järgi on 29 pedagoogi ja kvalifikatsiooni nõuetele ei vasta 3 pedagoogi. 2 neist on täienduskoolitusel ja ühega on sõlmitud tööleping määratud ajaks. Kaadri volulavus on väike.

Personal on olnud püsiv.

#### 4. Visioon

Tartu Lasteaed Mõmmik on peresid toetav, lastele turvalisust tagav, individuaalset arengut soosiv ja alusharidust andev haridusasutus. Hea kasvukeskkond tagab lapse füüsilise-, vaimse- ja sotsiaalse arengu, arvestades tema individuaalseid omadusi ja võimeid.

#### 5. Missioon

Meie missiooniks on pakkuda kvaliteetset alusharidust, olla konkurentsivõimeline ja usaldusväärne.

#### 6. SWOT-analüüs

Analüüs valmis diskussiooni ja küsitluste kaudu.

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"><li>• traditsioonid</li><li>• õppeprotsessi järjepidevus</li><li>• koostöötähe, arenemisvõimelisus,</li><li>• toimiv õppekava</li><li>• toimiv sisehindamine</li><li>• professionaalne personal</li><li>• aktiivne koolitustel osalemine</li><li>• töö lastega õuealal</li><li>• keelekümbel rühmade olemasolu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vananev kaader</li><li>• nõrk koostöö</li><li>• õpetajate erinev tööpanus</li><li>• õpetajate ebaprofessionaalne käitumine</li><li>• suur laste arv rühmas</li><li>• kirjatöö rohkus</li><li>• logopeedi vähesed töötunnid</li><li>• korrast ära õueala</li><li>• ühisürituste vähesus</li><li>• amortiseerunud ukseid ja aknad</li><li>• katuse ventilatsioonirestid amortiseerunud</li><li>• vana soojasõlm</li></ul>
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"><li>• töösse suhtumise muutmine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifitseeritud noore kaadri puudus</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• täiendkoolituse kaudu personali motiveerimine</li> <li>• hindamissüsteemi täiendamine</li> <li>• koostöö tõhustamine vanemate ja hoolekoguga</li> <li>• haridusprojektid</li> <li>• lasteaiaõpetaja töö väärtustamine riigi hariduspoliitikas</li> <li>• laste ruumilise mängukeskkonna parandamine</li> </ul> <p>sponsorlus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finantsprobleemid - väike eelarve</li> <li>• soine maaala lasteaia territooriumi kõrval</li> <li>• palkade mittevastavus inflatsiooni kasvule</li> <li>• koolide erinevad nõuded kooliküpsuse suhtes</li> <li>• parkimisala puudumine</li> <li>• erivajadustega laste rohkus</li> <li>• tööga hõivatud vanemad.</li> <li>• poolikud peresuhted.</li> </ul>
---	---

## 7. Strateegilised eesmärgid

- avatud juhtimine
- teotahteline ja inimsõbralik meeskond
- igale lapsele meelepärane ja turvaline keskkond
- sotsiaalne, vaimne, füüsiline koolivalmidus
- koostöö lastevanematega, hoolekoguga ja teiste huvigruppidega
- tervistedendavate lasteaegade staatus
- mitteeestlastest laste integreerumine eesti ühiskonda
- väljakujunenud traditsioonide säilitamine ja uute juurutamine
- professionaalne kaader

## 8. Lasteaia arenduse suunad ja valdkonnad

- Õpetamine ja kasvatamine
- Avatud juhtimine
- Koostöö eri gruppidega
- Traditsioonid ja maine kujundamine
- Kasvu- ja töökeskkond
- Personali arendus
- Infotehnoloogia

## 9. Lasteaia tegevuskava 2008-2013.a..

Lühendite seletus: J – juhataja, LJK – Lasteaia juhtkond, JAÕ – juhataja asetäitja õppekasvatustöö alal, JAM – juhataja asetäitja majanduse alal, THT – tervishoiutöötaja, HO – haridusosakond, Pe – personal, Õp – õpetajad, LÕ – liikumisõpetaja, MÕ – muusikaõpetaja, Lo – logopeed, HK - hoolekogu, LAE – lasteaia eelarve, LE – linna eelarve, P – projekt, S - sponsorid

VALDKOND	TEGEVUS	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTU TAJA	FINANTSEERIMISE ALLIKAS
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	Sisehindamis-süsteemi uuendamine	Sisehindamine muutub paindlikumaks ja tulemused on mõõdetavad	2007/08 õa	LJK J	
	Sisehindamise läbiviimine ja tulemuste analüüs	Sisehindamine läbi viidud, analüüsi tulemuste põhjal tehakse muudatusi vajadusel	1*aastas	J LJK, THT	
2. PERSONALI JUHTIMINE	Personalikoolituse kavandamine	Prioriteetidest lähtuvalt kavandatud koolitus	pidev	J LJK	
	Personali värbamine	Lasteaial on kvalifitseeritud personal	vajadusel	J LJK	
	Personali tunnustamissüsteemi loomine ja teostamine	Töötajate head töötulemused on väärtustatud	pidev	J LJK THT	LAE

	Personali kaasamine otsuste vastuvõtmisel	Personalil on õigus otsuseid vastu võtta, paraneb vastutus	pidev	J LJK	
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	Infoliikumise süsteemi täiustamine	Lastevanematega tehtav töö vastab organisatsiooni ootustele	pidev	J LJK THT	LAE
	Hoolekogu töö	Lahenevad mitterahuloluga seotud probleemid	pidev	J LJK HK	
	Lapse kohta käiv arenguvestlus	Lastevanematega tehtav töö vastab organisatsiooni ootustele	kevadel ja sügisel	J LJK, THT, Õp. Lo.	
	Lapsevanema nõustamine	Paraneb koostöö ja lastevanemate rahulolu lasteaia tööga	pidev	LJK, THT, Õp. Lo.	
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	Akende, koridoride tuletõkkeuste paigutamine	Soojusenergia kokkuhoid Ohutusnõuetele vastamine	2008- 2010	J HO JAM	LE
	Radiaatorite vahetamine saalides	Soojusenergia kokkuhoid	2008	JAM	LAE P

Vana soojasõlme välja vahetamine	Soojusenergia kokkuhoid Soojuse kiirem levik sihtpunkti	2008-2010	JAM HO	LE
Köögi kõrvalruumide renoveerimine ja pesuköögi ehitamine	Hügieeninõuded paranevad Ohutusnõuetele vastamine	2008-2010	JAM	LAE
Kahe trepikoja renoveerimine	Hügieeninõuetele vastamine Ohutusnõuetele vastamine	2008	JAM	LAE
9 rühma renoveerimine	Hügieeninõuetele vastamine	2008	JAM HO	LAE
Katuse ventilatsiooniluuigi restide väljavahetamine	Vihmavesi jookse rühmadesse	2008	HO JAM	LE LAE
Kööki vahustaja	Kokkade töö muutub kergemaks	2009	JAM	LAE
Toidublokkides põrandakatte vahetamine	Hügieeninõuetele vastamine	2009	JAM	LAE
Loovtoa ehitamine pesuköögi ruumides	Õppetöö kaasajastamine	2009	JAM	LAE, P
Kahes rühmas seinte ja lae värvimine	Hügieeninõuetele vastamine	2009	JAM	LAE

	Kanalisatsiooni torude vahetamine	Hügieeninõuetele vastamine	2010	HO JAM	LAE LE
	Õueala korrastamine ja vahendite muretsemine	Turvalisuse tagamine Hügieeninõuetele vastamine Ohutusnõuetele vastamine	2008-2013	JAM HO	LAE LE P
	Piirdeaia renoveerimine	Turvalisuse tagamine õuealal Ohutusnõuetele vastamine	2010	JAM HO	LE LAE
	Kabinettide renoveerimine	Kabinettide kaasajastamine	2010	JAM	LAE P
	Nelja rühmaruumi lagede ja seinte värvimine	Hügieeninõuetele vastamine	2011	JAM	LAE
	Nelja rühmaruumi lagede ja seinte värvimine	Hügieeninõuetele vastamine	2012	JAM	LAE
	Laste riidekappide ostmine	Hügieeninõuetele vastamine	2010-2013	JAM	LAE
	Pesumasina ostmine	Vee ja elektri säästmine	2009	JAM	LAE
	Data-projektori ja ekraani ostmine	Õppetöö läbiviimise kaasajastamine	2013	JAM	LAE

	Sportivahendite täiendamine õues	Laste liikumisaktiivsuse suurenemine	2013	JAM	LAE, P
	Inforessursside juhtimine	Info kiire kättesaadavus	pidev	JAM	LAE
	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Väiksem kulu	2008	LJK Pe	
5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	Ainekavade korrigeerimine	Vanuserühmades lihtsustub planeerimine	pidev	JAÕ Õp	
	Õppekava täiendamine tervistedendava ja keskkonnakaitse osas	Paraneb lapse teadlikkus tervislikust eluviisist ja looduse kaitsest	2008	LAÕ Õp	
	Mängukeskuste sisseviimine	Huvi tõus õppetöö vastu	2008-2009	JAÕ	LAE, P
	Draamategevuse arendamine	Areneb laste loovus	pidev	JAÕ, Õp	LAE; P; S
	Traditsiooniliste ürituste läbiviimine ja uute juurutamine	Rahvakalendri tähtpäevade ja rahva-traditsioonide tundmine, õppetöö mitmekesistamine	pidev	JAÕ, LÕ; MÕ,	
	Käivitada spordi-, muusika-loovring, jätkata olemasolevate ringide tööd	Huviringid täiendavad õpekavatööd	2008  pidev	JAÕ, LÕ; MÕ,	

	Erivajadustega laste välja selgitamine ja toetamine	Toetamist vajavad lapsed on suunatud spetsialistide juurde	pidev	JAÕ, Õp, Lo	
--	---	--	-------	-------------	--

## 10. Arengukava muutmise kord

Arengukava koostamisest võttis osa 6 töögruppi. Lähtuvalt sellest on moodustatud komisjon, mis koosneb iga töögrupi ühest esindajast.

Komisjonile teevad töögrupid ettepanekuid kirjalikult. Ettepanekud vaadatakse läbi kahe nädala jooksul ja arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja lastevanemate hoolekogus. Korraline koosolek toimub üks kord aastas, maikuu jooksul. Kõik muudatused, ettepanekud on kirjalikult ja pannakse lisadena arengukava juurde. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

Anneli Apuhtin  
 Õigusteenistuse juhataja  
 linnasekretäri ülesannetes